

Số: 60/BC-PGDĐT

Quận 3, ngày 18 tháng 9 năm 2023.

BÁO CÁO

Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 và phương hướng, nhiệm vụ chủ yếu năm học 2023 – 2024

Năm học 2022-2023 là năm học mà toàn ngành tiếp tục thực hiện Nghị quyết Đại hội XII nhiệm kỳ 2020-2025 của Đảng bộ Quận 3; toàn ngành cũng tích cực triển khai sơ kết 5 năm thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; tích cực triển khai thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở lớp 3 và lớp 7, chuẩn bị các điều kiện về nhân sự và chương trình cho lớp 4 và lớp 8 cho năm học 2023-2024.

Đây cũng là năm học tăng cường nề nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng trường học hạnh phúc với môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; tập trung nâng cao chất lượng giáo dục, quan tâm phát triển phẩm chất, năng lực người học theo định hướng của chương trình giáo dục phổ thông 2018; đổi mới các hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Toàn ngành khai thác khá hiệu quả công nghệ thông tin trong giảng dạy, với nhiều hình thức dạy học sáng tạo, ứng dụng học liệu số và các nền tảng dạy học trực tuyến phù hợp với nhu cầu đổi mới giáo dục, đẩy mạnh cải cách hành chính và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.

Với sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Sở giáo dục và đào tạo TPHCM, Quận ủy, UBND Quận 3, cùng với sự phối hợp của chính quyền địa phương các cấp và sự quyết tâm, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, sự cố gắng, phấn đấu của các em học sinh, toàn ngành đã triển khai thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2022 - 2023.

Trên cơ sở kết quả đã đạt được và căn cứ phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 - 2024 do Bộ GDĐT, Sở GDĐT ban hành, ngành GDĐT Quận 3 đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023 - 2024, cụ thể như sau:

Phần I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 – 2023

1. Xây dựng môi trường giáo dục trong sạch, dân chủ, hạnh phúc, an toàn

1.1. Xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh

Toàn ngành tiếp tục quán triệt và thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với thực hiện cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” trong đội ngũ nhà giáo, thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; giữ gìn kỷ cương, nề nếp, kỷ luật lao động, nội quy, quy chế của nhà trường, đơn vị và toàn ngành; phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

Toàn ngành tiếp tục tích hợp giảng dạy bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” trong các hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn>) tới nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo.

Giáo viên các trường đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy, tổ chức thực hiện hiệu quả các chuyên đề lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục giáo dục truyền thống cách mạng, đặc biệt là lồng ghép việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào các môn Văn, GDCD, Sử, Địa, Ngoại ngữ...

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng và triển khai đến tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn kế hoạch số 38/KH-GDDT ngày 19/12/2022 về xây dựng Không gian văn hoá Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 3. Các trường lựa chọn một khu vực phù hợp tại đơn vị hoặc kết hợp phòng thư viện, góc thư viện để trưng bày, triển lãm những hình ảnh, tư liệu, hiện vật về thân thế, sự nghiệp, cuộc đời hoạt động cách mạng của Chủ tịch Hồ Chí Minh; các hình ảnh, mẫu chuyện, tác phẩm văn học nghệ thuật, tư liệu sách-báo về Chủ tịch Hồ Chí Minh, những câu nói (hoặc viết) của Bác Hồ về đạo đức cách mạng, đạo đức nhà giáo, về giáo dục và đào tạo, hình ảnh Bác Hồ với thiếu nhi; tái hiện lại một số địa danh lịch sử gắn với Chủ tịch Hồ Chí Minh lúc sinh thời như hang Pắc Bó, nhà sàn, các địa chỉ đỏ trên địa bàn Quận. Các trường thường xuyên tổ chức cho học sinh vào tham quan, học tập tại Không gian Bác Hồ với thanh niên, thiếu nhi.

Các trường đã triển khai hiệu quả việc xây dựng không gian văn hoá Hồ Chí Minh trên mạng với địa chỉ truy cập trên Cổng thông tin website đơn vị; thực hiện thư viện với trên 1.000 tư liệu về Bác đã được số hoá.

1.2. Xây dựng Trường học hạnh phúc

1.2.1. Công tác đảm bảo sức khỏe học sinh (Yêu thương)

Phòng GD&ĐT ký liên tịch với Trung tâm y tế Quận 3 thực hiện công tác y tế trường học trên địa bàn Quận 3, năm học 2022 – 2023. Công tác khám sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và kiểm tra sức khỏe đầu năm cho học sinh: 100% các học sinh

các cấp, đều có sổ khám sức khỏe định kỳ đúng theo mẫu hướng dẫn của Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT; 100 % học sinh được thông báo về tình trạng sức khỏe cho gia đình/người giám hộ.

100% các trường đều xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh, có phân công, phân nhiệm cụ thể cho thành viên “Ban chăm sóc sức khỏe học sinh” để kịp thời xử lý khi có dịch bệnh xảy ra; xây dựng phương án giả định khi có dịch xảy ra.

Các trường lập sổ theo học sinh nghỉ học hàng ngày tại mỗi lớp, cán bộ y tế trường tổng hợp phân loại phát hiện các trường hợp nghỉ do bệnh truyền nhiễm và báo Trạm y tế, Trung tâm y tế khi có ≥ 2 ca trở lên để cử cán bộ đến trường hỗ trợ, hướng dẫn điều tra dịch và thực hiện các biện pháp vệ sinh khử khuẩn trang thiết bị, đồ chơi của trẻ, vệ sinh môi trường khuôn viên trường học, lớp học, không để tình trạng dịch bệnh lây lan.

Toàn quận tăng cường công tác giáo dục về giới tính; hướng dẫn và rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng phòng ngừa và giải quyết xung đột cho học sinh dưới nhiều hình thức: hướng dẫn học sinh cẩn trọng khi tiếp xúc với người lạ; dạy cho học sinh biết thế nào là lạm dụng, xâm hại tình dục; khi bị xâm hại phải mạnh dạn báo ngay cho phụ huynh hoặc thầy cô.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý toàn ngành về xây dựng Trường học hạnh phúc, toàn ngành thực hiện nghiêm túc triết lý giáo dục 5 chữ H: Hạnh – Học – Hỏi – Hiểu – Hành với chữ Hạnh có ý nghĩa: Hạnh Phúc và Đức Hạnh, là 2 tiêu chí quan trọng của toàn ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 3.

Phòng Giáo dục và Đào tạo thành lập và duy trì hoạt động của phòng tư vấn tâm lý học đường trực tuyến/trực tiếp <https://quan3.tamlyhocduong.org/> để sàng lọc, phòng ngừa, theo dõi và hỗ trợ sức khỏe tinh thần học sinh xuyên suốt trong thời gian học tập tại trường. Với các hình thức hỗ trợ trực tiếp tại 03 phòng tư vấn tâm lý (THCS Hai Bà Trưng, THCS Colette và THCS Bạch Đằng), chuyên viên tư vấn tâm lý chuyên nghiệp tiếp tục tìm hiểu và xác định những nguyên nhân gây ra lo âu, trầm cảm, stress cho học sinh để có những tác động phù hợp. Hỗ trợ và tư vấn cá nhân cho học sinh có biểu hiện nặng và rất nặng ở cả 3 mặt Lo âu – Trầm cảm – Stress từ kết quả tầm soát sức khỏe tinh thần định kỳ. Mô hình này cũng góp phần phòng chống bạo lực học đường, đảm bảo học sinh có sức khỏe tinh thần tốt, ổn định, yên tâm vui học và trưởng thành; bên cạnh đó, hỗ trợ học sinh làm các trắc nghiệm xu hướng nghề, trắc nghiệm tâm lý để hiểu rõ bản thân hơn.

1.2.2. Công tác an ninh, an toàn trường học (An toàn)

Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, tiếp tục triển khai hiệu quả kế hoạch phối hợp số 5533/KH-BLĐT BXH-BGDĐT ngày 19/12/2019 giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo với Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025; hiệu quả Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ngày 17/4/2020 về ban hành kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai

đoạn 2020-2025; Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục thực hiện Quy chế phối hợp giai đoạn 2021 – 2025 giữa công an Quận 3 và Phòng Giáo dục Đào tạo; đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ bảo đảm trật tự, an ninh trường học, đấu tranh phòng, chống tệ nạn xã hội ảnh hưởng đến khu vực trường học.

Các trường phối hợp tốt với chính quyền địa phương, cảnh sát khu vực và bảo vệ khu phố, đảm bảo an toàn giao thông trước cổng trường.

Công an Quận 3 xây dựng kế hoạch liên tịch tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em và vi phạm luật giao thông tại 100% các trường trên địa bàn.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện tốt Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông và Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non. Kết quả thực hiện đảm bảo trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong năm học 2022 – 2023, UBND Quận 3 có Quyết định số 1092 /QĐ-UBND ngày 24 tháng 7 năm 2023 về công nhận và cấp Giấy chứng nhận “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” năm học 2022-2023 cho 89 đơn vị trường học trên địa bàn Quận 3.

Giới thiệu rộng rãi đến CB-GV-NV toàn ngành cũng như phụ huynh về đường dây tư vấn và hỗ trợ trẻ em: 111, 18001567, 18009069, 1900545559 để có thể liên hệ ngay khi cần cung cấp, trao đổi thông tin hoặc cần được tư vấn, hỗ trợ.

Các đơn vị đều quan tâm đến công tác đảm bảo an toàn phòng cháy, chữa cháy trong nhà trường; hàng năm đều được Công an Phòng cháy chữa cháy đến kiểm tra, tư vấn và có giải pháp đảm bảo an ninh phòng cháy trong nhà trường; các trường đều thành lập đội chữa cháy tại cơ sở và được tập huấn hàng năm; 100% các trường trên địa bàn thực hiện mua bảo hiểm cháy nổ bắt buộc theo Nghị định 23/2018/NĐ-CP.

Các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc việc hợp đồng với các công ty cung cấp thực phẩm đảm bảo an toàn thực phẩm theo quy định như: Thực phẩm trong chuỗi cung ứng thực phẩm an toàn đã được công nhận của Ban Quản lý an toàn thực phẩm, VietGAP, GlobalGAP, HACCP, ISO...Bếp thực hiện đúng dây chuyền bếp một chiều ngăn nắp, sạch gọn, lưu mẫu thức ăn đúng 3 bước theo qui định. Bên cạnh đó, Phòng GD&ĐT phối hợp cùng các ban ngành tăng cường kiểm tra giám sát bếp ăn, quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ, đảm bảo các tiêu chuẩn về vệ sinh an toàn thực phẩm tại các đơn vị.

1.2.3. Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học (Tôn trọng)

Các trường chú trọng xây dựng bầu không khí thân thiện trong nhà trường, thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, đảm bảo mối quan hệ hòa nhã, thân thiện, ứng xử mô phạm giữa đồng nghiệp với đồng nghiệp, giữa GV với HS,

giữa HS với HS, giữa nhà trường và cha mẹ HS, cộng đồng xã hội. Bên cạnh đó, toàn ngành phát huy trí tuệ tập thể và sự sáng tạo của từng giáo viên, nhân viên, góp phần đẩy mạnh cải cách hành chính trong giáo dục.

Các trường tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn ngành, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác dân vận chính quyền và quy chế dân chủ tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn theo chỉ đạo của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Kết luận số 43-KL/TW ngày 07/01/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 03/6/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “Tăng cường và đổi mới sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dân vận trong tình hình mới”; Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 30/6/2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm Người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Cùng với phong trào xây dựng trường học hạnh phúc, các trường tiếp tục đẩy mạnh thực hiện nội dung “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, HS tích cực”; góp phần “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh có chất lượng sống tốt, văn minh, hiện đại, nghĩa tình”. Các trường chú trọng nâng cao đạo đức nhà giáo, làm gương cho HS qua các buổi tập huấn chuyên đề: “Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ trong cơ sở giáo dục”, “Quy tắc ứng xử văn hóa trong các cơ sở giáo dục”,...

Tổ chức triển khai thực hiện Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025*”; xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục trong cơ sở giáo dục. Chú trọng các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Thực hiện văn bản số 54-CV/BTGQU ngày 04/3/2021 của Ban Tuyên giáo Quận ủy Quận 3 về nội dung sinh hoạt chi bộ “*Quy tắc ứng xử của Đảng viên khi sử dụng mạng Internet và mạng xã hội có trách nhiệm*”. Phát động cam kết mỗi Đảng viên, thành viên trong nhà trường thường xuyên xây dựng phong cách, tác phong, ngôn phong trong giao tiếp ứng xử thông qua việc học tập, tự nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, thông qua đồng nghiệp...

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ GV và CBQL giáo dục

Toàn ngành thực hiện tốt công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị cho đội ngũ CBQL, GV và nhân viên; chú trọng đổi mới tư duy về

quản lý giáo dục, quản trị trường học, đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp giáo dục HS.

Giáo viên tích cực trong học tập, bồi dưỡng thường xuyên, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức đa dạng các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục: Tập huấn Công nghệ thông tin (trực tuyến): Sử dụng hiệu quả các trang thông tin, phần mềm vào việc tổ chức các hoạt động giáo dục; Hướng dẫn đánh giá thực hiện chương trình trong cơ sở giáo dục mầm non; Hướng dẫn tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non; Giáo dục cảm xúc tích cực, thẩm mỹ; Hướng dẫn tổ chức các hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mầm non; hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục, tổ chức giáo dục hòa nhập trong cơ sở giáo dục mầm non; nghiệp vụ tự đánh giá trường mầm non và hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn; Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 – 2025; Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý trường học, trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng Hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử và cơ sở dữ liệu chung của ngành một cách hiệu quả hơn.

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường luôn quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi để GV tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn, cao học, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học.

3. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non

Trong suốt năm học, các cơ sở giáo dục mầm non tổ chức nhiều hoạt động thiết thực, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị cũng như khả năng trẻ theo lứa tuổi: "Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn"; "Chế biến món ăn đảm bảo dinh dưỡng và phù hợp độ tuổi", "Tự phục vụ, chuẩn bị bàn ăn và sử dụng đa dạng đồ dùng trong ăn uống", "Phối hợp với cha mẹ trẻ em trong tổ chức bữa ăn của trẻ tại các cơ sở GDMN", ...

Các cơ sở giáo dục mầm non đã phối hợp, tuyên truyền rộng rãi với gia đình trong việc xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng, chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì (bảng tin trường lớp, group zalo, cổng thông tin điện tử trường). Ngoài ra còn tập huấn cho giáo viên công tác tuyên truyền đến phụ huynh vào các giờ đón và trả trẻ nhằm đảm bảo được chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ được thuận lợi. Bên cạnh đó, các trường tổ chức các cuộc thi có sự tham gia của cha mẹ trẻ trong việc chế biến món ăn, giới thiệu một số thực đơn giúp trẻ tăng cân chậm để phụ huynh chế biến cho trẻ thừa cân ăn tại nhà và món ăn dinh dưỡng cho trẻ suy dinh dưỡng.

Phòng Giáo dục và Đào tạo và các Cụm chuyên môn mầm non đã tổ chức nhiều buổi hội giảng các chuyên đề tại các trường mầm non trong quận: Chuyên đề cấp Thành phố: 01 chuyên đề "Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025: tiêu chí về phối hợp với CMHS trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ (kỹ năng tạo hình

và giáo dục tình cảm – xã hội)” tại trường Mầm non Tuổi Thơ 7; Chuyên đề cấp Quận: Quận đã tổ chức 16 buổi hội giảng chuyên đề tại 22 đơn vị.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực theo tài liệu Bộ với tổng số lớp đã tổ chức là 09 lớp; tổng số lượt người tham dự học tập bồi dưỡng là 77 cán bộ quản lý, giáo viên.

Phòng GD&ĐT đã xây dựng và chỉ đạo thực hiện mô hình điểm chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” cấp quận với 08 chuyên đề tại 08 trường mầm non. Các cụm chuyên môn đã tổ chức 07 chuyên đề và 32 trường mầm non (18 trường công lập, 14 trường ngoài công lập) đã thực hiện thí điểm tại 36 nhóm, lớp.

Quận 3 đã quan tâm đẩy mạnh phát triển các kho học liệu mở chia sẻ dùng chung của đơn vị và bậc học gồm 3.860 video clip hướng dẫn trẻ thực hành rèn kỹ năng tại nhà; 1.525 giáo án, bài giảng điện tử, bài tập, trò chơi được thiết kế trên các phần mềm Power Point, Active, ...

Căn cứ hướng dẫn tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo: có 28/51 cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập (tỷ lệ 54,90%) tổ chức cho 2.485/5.931 trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh, đạt tỷ lệ: 41,90%.

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 đã triển khai kế hoạch tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận năm học 2022-2023 gắn với tiêu chí "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2022 - 2025", chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”. Nội dung thi bao gồm: thi trình bày biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non (vòng 1) và thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục giáo dục (vòng 2). Có 18 trường mầm non công lập, 01 trường MN ngoài công lập, trường CB Tương Lai tham gia với tổng số 78 giáo viên. Kết quả: đã trao 45 giải thưởng (02 giải nhất, 05 giải nhì, 11 giải ba, 27 giải khuyến khích) và công nhận 78 giáo viên dạy giỏi cấp quận năm học 2022-2023.

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 đã tổ chức hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp quận năm học 2022-2023 với tổng số 206 học sinh mẫu giáo tham gia và đã trao 29 giải thưởng (03 giải nhất, 06 giải nhì, 07 giải ba và 13 giải khuyến khích). Quận đã cử 09 học sinh mẫu giáo tham gia hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp Thành phố với kết quả đạt được: 01 giải nhất, 01 giải nhì, 03 giải ba và 04 giải khuyến khích.

Các trường mầm non chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng STEAM hỗ trợ thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non; tổ chức đa dạng, phong phú và hiệu quả phòng hoạt động STEAM, không gian trải nghiệm, sáng tạo; chủ động trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến như phương pháp tổ chức cho trẻ hoạt động với đồ chơi phát triển tư duy Montessori, giáo dục qua trạm kỹ năng; phát triển chương trình nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp lấy trẻ làm trung tâm phù hợp văn hóa, điều kiện của địa phương, nhà trường và khả năng nhu cầu của trẻ nhằm giới nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Trường Mầm non Tuổi Thơ 7 đã tổ chức thành công chuyên đề cấp Thành phố “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025: tiêu chí về phối hợp với CMHS trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ (kỹ năng tạo hình và giáo dục tình cảm – xã hội)”.

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 đã cử các đội học sinh mẫu giáo tham gia hội thi “Năng lượng mới cả ngày vui” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Kết quả: Trường Mầm Non 6 đạt giải Nhất nội dung thi Thể dục đồng diễn mẫu giáo; Trường Mầm non Hoa Mai đạt giải Nhì nội dung thi Bóng đá mẫu giáo.

- Trường Mầm non Tuổi Thơ 7 và Mầm non Hoa Mai đã hỗ trợ Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo đón đoàn Cục Nhà giáo Bộ GD&ĐT cùng cán bộ quản lý, giáo viên 19 tỉnh thành phía Nam về trao đổi, học tập nội dung "Ứng dụng CNTT trong tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên mầm non”.

Phòng Giáo dục và Đào tạo quan tâm chỉ đạo đẩy mạnh mô hình phòng học với thiết bị tương tác thông minh; tiếp tục củng cố nâng cao hiệu quả sử dụng tại trường Mầm non Hoa Mai và thành lập mới phòng học thông minh tại các trường Mầm non Quận 3, Mầm non Tuổi Thơ 7, Mầm non 6 và đang triển khai tại trường Mầm non 3, nâng tổng số phòng học với thiết bị tương tác thông minh của quận hiện có là 05 phòng với tổng kinh phí đầu tư từ các nguồn đóng góp là hơn 1 tỷ 240 triệu đồng.

4. Triển khai Chương trình GDPT 2018 ở bậc Tiểu học và THCS

4.1. Giáo dục tiểu học

100% trường tiểu học hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2022 – 2023; phát huy hiệu quả công tác xây dựng “Trường học hạnh phúc” theo tiêu chí 5H của toàn ngành GDĐT quận; thực hiện tốt việc dạy học theo Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 đối với lớp 1 và lớp 2, 3 và Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 4, 5 theo định hướng hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Thực hiện việc đánh giá học sinh theo Thông tư 27 (đối với lớp 1, 2, 3) và theo Thông tư 22 (đối với lớp 4, 5). Hoàn thành năm học 2022 – 2023 đúng tiến độ thời gian quy định.

Các đơn vị đã chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để triển khai dạy học chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 1,2,3 đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn, học tập bồi dưỡng nghiên cứu chương trình sách giáo khoa giáo lớp 1,2,3.

Trong sinh hoạt chuyên môn các đơn vị đã tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Các trường thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; vận dụng linh hoạt, kết hợp các phương pháp giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Các trường tổ chức các chuyên đề dạy học thiết thực, hiệu quả theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, cụ thể: CDDH “Toán 3 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh” (CĐ cụm chuyên môn 3 – Trực tiếp/trực tuyến trên You Tube tại Trường TH Nguyễn Thái Sơn); + CDDH “Tiết học Tiếng Anh lớp 3 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 với phần mềm hỗ trợ và giáo viên bản ngữ đồng giảng” (tại Trường TH Nguyễn Thái Sơn); CDDH “Tiếng Anh lớp 3 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh” (tại Trường TH Phan Đình Phùng); Chuyên đề “Vận dụng học thông qua chơi trong dạy học TV lớp 3” (Tại Trường TH Lương Định Của); Chuyên đề vận dụng “Vận dụng học thông qua chơi trong dạy học các môn” (Tại Trường TH Trương Quyền); Tổ chức cho học sinh trường tiểu học tham dự “Ngày hội Em yêu Toán - Quận 3” (Tại Trường THCS Lê Lợi), “Ngày hội tiếng Anh – Quận 3” (Tại Trường THCS Bàn Cờ) nhằm tạo sân chơi thiết thực, sinh động, hấp dẫn, tăng cường nhận thức cho học sinh trong đổi mới dạy và học Toán, tiếng Anh tiểu học.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn cho đội ngũ CBQL về thiết kế đề kiểm tra định kì trên hệ thống LMS; củng cố, phát huy hiệu quả dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp,... Bên cạnh đó, các trường tiếp tục triển khai thực hiện nâng cao hiệu quả giáo dục STEM tại các trường tiểu học trong quận bám sát mục tiêu của toàn ngành, định hướng cho toàn ngành đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy; tổ chức dạy thử nghiệm bài học STEM tiểu học (Tại Trường TH Kỳ Đồng).

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường tích hợp giáo dục địa phương trong các hoạt động ngoài lớp học, cụ thể như sau: tìm hiểu bộ sản phẩm di sản văn hóa Quận 3, tổ chức cho học sinh tham quan địa chỉ đỏ Quận 3, tổ chức cho học sinh thăm và tặng quà cho Ba Má phong trào, mẹ Việt Nam anh hùng,...

Nhà trường thực hiện tốt việc đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đối với học sinh lớp 1, 2, 3. Tiếp tục thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đối với học sinh lớp 4, 5.

Toàn ngành tiếp tục thực hiện ngày càng có chất lượng hơn việc giảng dạy An toàn giao thông: Đưa chương trình giáo dục “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ” vào giảng dạy cho học sinh trong tháng 10 thông qua các tiết sinh hoạt lớp; Tổ chức tuyên truyền, giáo dục ý thức phòng tránh tai nạn cho các em học sinh thông qua các video clip về hoạt động vui chơi,... Học sinh khối 3, 4, 5 thực hiện tham gia bài về an toàn giao thông, qua đó giúp học sinh có ý thức trong việc chấp hành an toàn giao thông.

Các trường đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, phổ cập bơi lội: HS tự túc tham gia phổ cập bơi lội thông qua các lớp dạy bơi trên địa bàn Thành phố; đẩy mạnh các

hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; thực hiện tốt giáo dục thực hành tâm lý học đường cho HS TH và công tác chăm sóc sức khỏe, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương,...

Các trường tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn HS giới thiệu sách trong các giờ chào cờ đầu tuần, thảo luận nội dung sách trong lớp, thi vẽ tranh theo sách, thi vui đọc sách, kể chuyện theo sách, sắm vai nhân vật... giúp các em phát triển nhu cầu và hứng thú đọc sách một cách lành mạnh, hài hoà, đồng thời củng cố và phát triển các kỹ năng đọc đã được hình thành trong chương trình học tập và giúp các em rèn luyện thái độ ứng xử văn hoá với sách (không làm nhăn, rách, vứt sách...).

4.2. Giáo dục trung học cơ sở

Hội đồng chuyên môn THCS đã tổ chức 42 chuyên đề, đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống. Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo và theo dõi, hướng dẫn việc nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn của tổ khối, tăng cường dự giờ, thăm lớp, giúp GV nâng cao năng lực giảng dạy, không nhằm mục đích đánh giá xếp loại GV (trừ việc đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp GV TH); đẩy mạnh sinh hoạt trực tuyến của tổ khối bộ môn trong việc trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

Các trường đã chủ động xây dựng chương trình với mục tiêu đề cao hoạt động thực hành và phương pháp mô hình trong giải quyết các vấn đề của thực tiễn cuộc sống thông qua hoạt động nhóm, hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng. Lồng ghép các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong một tiết dạy học, trong một bài học chính khóa hoặc trong một bài học ngoại khóa. Các chủ đề GD STEM được xây dựng, thực hiện với nhiều mức độ khác nhau tùy thuộc vào khả năng của từng đối tượng học sinh, điều kiện CSVC của từng trường.

Các bộ môn dạy học theo định hướng giáo dục STEM, đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; Số phòng STEM: 5 phòng /11 trường. Trong năm học 2022-2023, Phòng STEM Quận 3 thực hiện 37 chủ đề với 1119 học sinh đến học tập. Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 vinh dự được đại diện TPHCM tham gia báo cáo tại Hội thảo chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục STEM trong Giáo dục Trung học” tại Quảng Ninh do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Tổ chức các mô hình câu lạc bộ học tập theo hình thức trực tiếp thu hút đông đảo học sinh tham gia góp phần nâng cao chất lượng học tập cũng như rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. CLB văn học; CLB Sử học; CLB Tiếng Anh; CLB Stem. CLB XHH; CLB Nghệ thuật ; CLB Bóng rổ; CLB KHTN, CLB Tên lửa nước, câu lạc bộ Robocom, câu lạc bộ các nhà khoa học sáng tạo trẻ tuổi.

Toàn ngành tiếp tục triển khai kế hoạch tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS năm học 2022-2023. Có 11/11 trường đã phối hợp với Báo Giáo dục tổ chức tư vấn Tuyển sinh 10 và phân luồng hướng nghiệp theo sự chỉ đạo của Sở GDĐT từ 06/1 đến 07/4/2023. 100% các trường có tổ chức cho học sinh khối 8 học nghề. Tổng số học sinh đăng ký thi nghề: 3596 học sinh; tổng số học sinh dự thi là : 3518 ; vắng 78 học sinh. Kết quả: 1159 học sinh đạt loại giỏi; 1838 đạt loại khá; 520 đạt loại trung bình.

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tổ chức thi tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9, được thực hiện xuyên suốt năm học, các trường quan tâm hỗ trợ đối với giáo viên tham gia công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp Quận và học sinh năng khiếu trên cơ sở khai thác có hiệu quả nguồn tài trợ của các trường. Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức thi chọn đội tuyển HSG cấp Quận dự thi thành phố 11 môn, kết quả cấp thành phố: Quận 3 có 106 học sinh đạt các giải Nhất, Nhì, Ba.

100% giáo viên Lý, Hóa, Sinh đã hoàn thành khóa bồi dưỡng giáo viên bộ môn Khoa học tự nhiên; 100% giáo viên Lịch sử, Địa lý đã hoàn thành khóa bồi dưỡng giáo viên bộ môn Lịch sử - Địa lý do trường Đại học Sài Gòn tổ chức.

Trong năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức Ngày hội Toán học Quận 3 và Ngày hội ngoại ngữ Quận 3 với nhiều hoạt động phong phú, đa dạng, thu hút được đông đảo học sinh, giáo viên tham gia, góp phần tạo điều kiện cho các trường cọ xát, nâng cao trình độ.

5. Xây dựng xã hội học tập

Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục tham mưu UBND Q3 thực hiện hiệu quả đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" ban hành theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ và Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25 tháng 5 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân Quận 3 thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã và Thông tư số 22/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập”; quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 về phê duyệt chương trình “xây dựng mô hình Cộng đồng học tập giai đoạn 2021-2030”.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu Ủy ban nhân dân Quận 3 tổ chức Lễ phát động tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022 cấp quận; phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên Quận 3, Trường trung cấp nghề Nhân đạo hỗ trợ các Trung tâm học tập cộng đồng xây dựng kế hoạch hoạt động năm 2021 và hỗ trợ về chuyên môn cho các Trung tâm học tập cộng đồng của 12 phường hoạt động hiệu quả với các chuyên đề “Phòng chống bạo lực học đường”, “Sức khỏe sinh sản vị thành niên”, “Tháng hành động vệ sinh an toàn thực phẩm”,...góp phần giúp đỡ người dân nâng cao kiến thức, đồng thời đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong nhân dân.

Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 3 có nhiều chủ trương quan tâm, chăm lo đến công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học, phổ cập Trung học cơ sở, phổ cập bậc Trung học trên địa bàn Quận 3, đẩy mạnh công tác quy hoạch phát triển hệ thống trường lớp, xây dựng, cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường sư phạm, trang thiết bị hỗ trợ cho hoạt động giảng dạy đầy đủ theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Ban chỉ đạo công tác xóa mù chữ - phổ cập giáo dục quận, các ban ngành đoàn thể có nghị quyết, có kế hoạch đối với công tác xóa mù chữ - phổ cập giáo dục trên địa bàn quận.

Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục - xóa mù chữ quận do Phó chủ tịch Ủy ban nhân dân quận làm Trưởng ban, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo làm Phó Trưởng ban. Trưởng các ban ngành đoàn thể, Hiệu trưởng Trường trung cấp nghề Nhân Đạo làm ủy viên. Ban chỉ đạo thường xuyên chỉ đạo 12 Ủy ban nhân dân phường duy trì và phát huy thành quả hoàn thành công tác xóa mù chữ - phổ cập giáo dục và thực hiện vận động học sinh bỏ học ra lớp, xóa mù chữ - phổ cập bậc Trung học.

Cho đến nay, số phường đạt chuẩn công tác xóa mù chữ mức độ 2: 12/12 phường, đạt tỷ lệ: 100%; Số phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục MN cho trẻ 5 tuổi: 12/12 phường, đạt tỷ lệ: 100%; Số phường đạt chuẩn phổ cập TH đúng độ tuổi mức độ 3: 12/12 phường, đạt tỷ lệ 100%; Số phường đạt chuẩn phổ cập THCS đúng độ tuổi mức độ 3: 12/12 phường, đạt tỷ lệ 100%; Số phường đạt chuẩn phổ cập trung học phổ thông: 12/12 phường, đạt tỷ lệ 100%.

6. Đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng CNTT

100% đơn vị sử dụng hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành của Bộ GDĐT tại trang: <http://csdl.hcm.edu.vn> và trang Hệ thống quản lý thông tin giáo dục của Sở GDĐT TPHCM tại: <http://quanly.hcm.edu.vn>

100% đơn vị thực hiện cổng thông tin điện tử (TTĐT) - trang web: tendonvi.hcm.edu.vn theo hướng dẫn của Trung tâm thông tin và Chương trình giáo dục của Sở GDĐT. Sử dụng hiệu quả và chất lượng cổng thông tin điện tử của đơn vị. Tất cả các trường thực hiện “3 công khai” trên cổng thông tin điện tử của mình.

100% các trường sử dụng phần mềm quản lý ePMIS của Bộ GDĐT trong quản lý nhân sự trong các cơ sở giáo dục công lập.

100% các trường triển khai phần mềm quản trị kiểm định chất lượng giáo dục cho các trường học.

Các trường mầm non phát huy hiệu quả phần mềm dinh dưỡng, xây dựng thực đơn phong phú, đa dạng món ăn và phù hợp độ tuổi.

100% cán bộ quản lý và giáo viên có địa chỉ email dạng ...@hcm.edu.vn để tham gia các hoạt động chuyên môn trực tuyến, trao đổi, thông tin nhanh chóng, chính xác.

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng trang web <https://trungtamhoctapcongdongquan3.edu.vn/> tuyên truyền, hướng dẫn, phổ cập công nghệ, kỹ năng số tới từng người dân thông qua các điểm tư vấn trực tuyến.

Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp cùng doanh nghiệp xây dựng web, app tư vấn tâm lý học đường trực tuyến cho học sinh: <https://quan3.tamlyhocduong.org/>.

Phối hợp với doanh nghiệp xây dựng trang web tuyển sinh đầu cấp từ năm học 2020-2021, tạo điều kiện thuận lợi cho cha mẹ học sinh (CMHS) thực hiện hồ sơ ngay tại nhà, tránh tình trạng tập trung đông người khi nộp hồ sơ trực tiếp. Phân công giáo viên hỗ trợ CMHS nhập liệu ngay tại trường trong trường hợp không thể thực hiện tại nhà. Công tác tuyển sinh từ năm học 2020-2021 đã nhận được sự ủng hộ từ CMHS khi áp dụng hình thức đăng ký trực tuyến, các thủ tục diễn ra nhanh chóng nhưng vẫn đảm bảo tính chính xác cao. Trong đó: 100% các trường mầm non (công lập, tư thục), tiểu học và trung học cơ sở công lập thực hiện công tác tuyển sinh đầu cấp trực tuyến trên trang tuyển sinh của Quận 3 tại địa chỉ: <http://tuyensinhquan3.edu.vn/>. Năm học 2023-2024, Quận 3 là quận đầu tiên đạt tỉ lệ 100% CMHS xác nhận thông tin nhập học trực tuyến theo yêu cầu của Sở GDĐT.

Toàn ngành đẩy mạnh truyền thông nội bộ thông qua các kênh thông tin trực tuyến: cổng thông tin điện tử của ngành và trang web, fanpage của các trường, các group Zalo, Facebook, Viber,... để CMHS thuận tiện trong việc theo dõi các hoạt động, thông báo của nhà trường, qua đó, tăng cao sự đồng thuận trong CMHS.

100% trường học trên địa bàn đều đẩy mạnh thực hiện thanh toán học phí trực tuyến, giúp CMHS tiết kiệm được thời gian và công sức khi thanh toán học phí. Bên cạnh đó, Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường sử dụng thẻ bảo hiểm điện tử VSSID trong giáo viên và học sinh toàn ngành.

100% học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 3 đã có mã định danh cá nhân; 100% học sinh lớp 9 có căn cước công dân có gắn chip điện tử.

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 3 có căn cước công dân gắn chip điện tử; trong đó: có 95,8% đã đăng ký tài khoản định danh trên VNeID mức 1 và 92,3% đã đăng ký tài khoản VNeID mức 2 (còn một số đã đăng ký nhưng đang chờ kích hoạt).

100% cán bộ, công chức Phòng Giáo dục và Đào tạo đã có và sử dụng chữ ký số trong công tác của cơ quan.

Toàn ngành đẩy mạnh sử dụng các nguồn học liệu số (hình ảnh, video, 3D, AR, VR, phòng thí nghiệm ảo, bài giảng số...), các phần mềm hỗ trợ dạy học trên máy vi tính, máy tính bảng; các thiết bị dạy học số trong và ngoài lớp học, hướng đến xây dựng lớp học thông minh, trường học thông minh, từng bước đẩy mạnh dạy học và kiểm tra đánh giá trực tuyến; tiếp tục nghiên cứu và áp dụng các giải pháp của Apple và Google trong GDĐT (Microsoft for Education, Apple for Education, Google for Education).

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong phát triển phong trào dạy học lập trình cơ bản, lập trình tự động hóa (Scratch, Python, Arduino,...), đẩy mạnh hoạt động các câu lạc bộ STEM Robotics trong các trường nhằm tăng cường tư duy logic, tư duy máy tính, tư duy sáng tạo nhằm giải quyết các bài toán trong đời sống thực tiễn.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tập huấn về triển khai việc xây dựng và lưu trữ học liệu số cho các trường tiểu học và trung học cơ sở với định hướng đưa 12-15% nội dung giảng dạy lên môi trường LMS.

7. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh

Công tác giáo dục truyền thống được quan tâm và triển khai sâu rộng trong toàn ngành với các hoạt động đa dạng, phong phú. Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục chỉ đạo hiệu quả các đơn vị quan tâm tổ chức tuyên truyền các ngày lễ kỷ niệm lớn trong năm: Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3, Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, Ngày Thương binh liệt sỹ 27/7, Lễ Giỗ Quốc tổ Hùng Vương...; nâng cao chất lượng tiết sinh hoạt dưới cờ, các hoạt động giáo dục ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động về nguồn, hoạt động xã hội:

Toàn ngành đẩy mạnh thực hiện chương trình “Tìm về địa chỉ đỏ”, “Hành trình đến với bảo tàng”, “Chương trình vì người bạn ngoại thành”, “Thăm và tặng quà cho trẻ em mồ côi, người già neo đơn” tại các nhà mở, mái ấm; chăm sóc các di tích lịch sử, văn hóa địa phương nơi trường trú đóng; tìm hiểu lịch sử, truyền thống nhà trường, danh nhân văn hóa, các nhân vật lịch sử hay các địa danh mà trường mang tên,... nhằm giáo dục nhận thức, tư tưởng cho học sinh, sinh viên, góp phần xây dựng hình thành các hoạt động truyền thống của từng đơn vị.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành văn bản chỉ đạo các đơn vị tiếp tục thực hiện sinh hoạt chào cờ đầu tuần kết hợp kể chuyện về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; qua đó, giáo dục truyền thống, đạo đức cách mạng.

Đầu năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai kế hoạch xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh ở 100% các cơ sở giáo dục trên địa bàn, góp phần đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Toàn ngành giáo dục học sinh gắn với triển khai Chương trình công tác Đoàn, Hội, Đội và chương trình phối hợp hoạt động giữa ngành Giáo dục và Quận đoàn 3 trong năm học 2022 - 2023; đảm bảo các hoạt động chất lượng, hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan tỏa rộng rãi trong học sinh.

Trường TH Lương Định Của đã đại diện Quận 3 tham gia Hội thi nhạc kịch Lịch sử tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2022- 2023 do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Mỗi cơ sở giáo dục triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU bằng các hoạt động cụ thể, thiết thực trong nhà trường; góp phần giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh; mỗi học sinh có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”: học sinh giảm thiểu tối đa khi sử dụng các túi nylon, tăng cường sử dụng các dụng cụ gói, đựng, mang theo bảo đảm thân thiện với môi trường; thực hiện tốt việc quản lý chất thải, không xả nước thải ra đường, có ký kết hợp đồng với đơn vị thu gom rác thải, hàng tuần tổ chức cho học sinh phối hợp thực hiện vệ sinh trường, lớp...

Toàn ngành tiếp tục duy trì, tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật thường xuyên, hàng tháng, liên tục trong cả năm, đặc biệt trong 02 tháng cao điểm là tháng 10, 11 và Ngày Pháp luật 09/11. Tổ chức hoạt động tại đơn vị đi vào chiều sâu về nội dung, đa dạng hóa các hình thức PBGDPL, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, có biện pháp cụ thể, thiết thực, phù hợp với đối tượng, bậc học, gắn với thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo, phạm vi quản lý theo quy định, chủ động lựa chọn thực hiện, sử dụng khẩu hiệu tuyên truyền, phổ biến về Ngày Pháp luật do Bộ Tư pháp cung cấp tại chuyên mục “Hưởng ứng Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam” trên Cổng thông tin điện tử của Bộ Tư pháp.

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường nâng cao chất lượng hoạt động câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, tiếp tục triển khai tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, trọng tài cho giáo viên phụ trách công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học; tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, công tác phòng, chống tai nạn đuối nước HSSV.

Các trường tiếp tục thành lập Câu lạc bộ TDTT tại trường theo phương châm “mỗi trường có ít nhất 01 Câu lạc bộ hoặc đội, nhóm TDTT, mỗi học sinh biết chơi ít nhất một môn thể thao”.

8. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục: Mầm non thực hiện theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Tiểu học thực hiện theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Trung học cơ sở thực hiện theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Các trường tổ chức tập huấn nghiệp vụ tự đánh giá tại đơn vị và thành lập Hội đồng tự đánh giá vào đầu năm học; hoàn tất báo cáo tự đánh giá chất lượng giáo dục và cập nhật báo cáo trên phần mềm Kiểm định chất lượng giáo dục trên hệ thống <https://kiemdinh.hcm.edu.vn/> từ tháng 6/2023.

Năm học 2022-2023, trường Mầm non Ngôi Nhà Trẻ Thơ; trường Mầm non Thiên Phước, trường Mẫu giáo Hoàng Anh, trường Mẫu giáo Mai Anh, trường Mẫu giáo Thiên Thanh, trường TH Nguyễn Thiện Thuật, TH Nguyễn Sơn Hà, TH Nguyễn Việt Hồng; Trường THCS Lê Lợi, THCS Phan Sào Nam và THCS Kiến Thiết đã đón đoàn đánh giá ngoài của Sở GD&ĐT và đều đạt kết quả tốt.

Đặc biệt, có 05 trường mầm non ngoài công lập đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục, trong đó có 02 trường mầm non ngoài công lập (Mẫu giáo Hoàng Anh, Mẫu giáo Thiên Thanh) đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục Mức độ 2, được công nhận đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 1.

9. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ

Toàn ngành tiếp tục triển khai làm quen tiếng Anh cho trẻ mầm non theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020, đảm bảo nội dung, phương pháp, hình thức phù hợp với trẻ mầm non. Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non cho trẻ làm quen tiếng Anh với các chương trình đã được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định và chỉ tiến hành cho trẻ làm quen tiếng Anh khi phụ huynh có yêu cầu. Đến nay có 18/41 đơn vị cho trẻ làm quen tiếng Anh (Trong đó có 11 trường công lập và 07 trường ngoài công lập; số trẻ 1428 trẻ).

Các trường trên địa bàn Quận 3 tiếp tục đầu tư trang thiết bị đáp ứng yêu cầu giảng dạy tiếng Anh để thực hiện đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ cho học sinh trên địa bàn quận 3.

100% các trường tiểu học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cho học sinh lớp 1 và 2 làm quen với tiếng Anh hình thức tự chọn và tăng cường tùy theo điều kiện của đơn vị, tiếp tục thực hiện tiếng Anh đề án và tăng cường ở các khối lớp 2,3,4,5.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã có văn bản hướng dẫn, chỉ đạo và giám sát các trường về việc thực hiện chương trình giảng dạy tiếng Anh phổ thông, tăng cường, tích hợp cấp THCS. Chương trình tiếng Anh tích hợp: 3/11 trường thực hiện nghiêm túc việc “Dạy và học Toán, Khoa học, tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” theo Quyết định của UBND Thành phố Hồ Chí Minh (trường THCS Lê Quý Đôn, THCS Hai Bà Trưng và THCS Colette), học sinh vui học, tạo được sự tin tưởng trong phụ huynh học sinh.

Chương trình song ngữ tiếng Pháp tại Trường THCS Colette thực hiện đúng hướng dẫn số 6537/BGDĐT-GDTrH của Bộ GDĐT ngày 17 tháng 11 năm 2014 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình song ngữ và chương trình tăng cường tiếng Pháp.

Trong năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức thành công Ngày hội ngoại ngữ Quận 3 với nhiều hoạt động phong phú, đa dạng, thu hút được đông đảo học sinh, giáo viên tham gia, góp phần tạo điều kiện cho các trường cọ xát, nâng cao trình độ sử dụng ngoại ngữ, giao lưu văn hóa.

10. Những kết quả nổi bật trong năm học

10.1. Mầm non

Năm học 2022-2023, Quận 3 đã khánh thành và đưa vào hoạt động trường mầm non công lập mới được xây dựng: Trường Mầm non Quận 3 với quy mô 07 phòng lớp học và các phòng chức năng đảm bảo đạt chuẩn theo quy định.

Có 05 trường mầm non ngoài công lập đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục, trong đó có 02 trường mầm non ngoài công lập (Mẫu giáo Hoàng Anh, Mẫu giáo Thiên Thanh) đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục Mức độ 2, được công nhận Chuẩn quốc gia Mức độ 1.

Quận đã cử 04 giáo viên mầm non của các trường: Mầm Non 9, Mầm non Tuổi Thơ 7, Mầm non Hoa Mai, Mầm non Quận 3 tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề: "Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ" năm học 2022-2023 do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức. Kết quả đạt: 01 giải Nhất (giáo viên trường Mầm non Tuổi Thơ 7); 02 giải Ba (giáo viên trường Mầm non Hoa Mai, Mầm Non 9), 01 giải khuyến khích (giáo viên trường Mầm non Quận 3).

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 vinh dự được nhận giấy khen của Sở giáo dục và đào tạo TP.HCM vì có thành tích xuất sắc trong công tác chuyên môn Mầm non năm học 2022-2023.

10.2. Tiểu học

Tham gia hội thi “Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thành phố” đạt kết quả:

- + Tập thể: Phòng Giáo dục và Đào tạo đạt thành tích xuất sắc
- + Cá nhân: 01 GV đạt giải Nhì, 02 GV đạt giải Khuyến khích

Tổ chức thành công chuyên đề Toán tiểu học cấp thành phố: “Dạy học Toán 2 theo định hướng phát triển PC, NL học sinh” bằng hình thức trực tuyến (qua hệ thống Alô học) và trực tiếp cho CBQL, GV tiểu học trên địa bàn TP.HCM.

Tổ chức tốt công tác giao lưu, trao đổi kinh nghiệm quản lý giáo dục với Đoàn CBQL giáo dục quận Hồng Bàng – TP.Hải Phòng.

Trường TH Lương Định Của và thầy Đinh Hữu Đắc (Hiệu trưởng trường TH Nguyễn Thái Sơn) vinh dự được nhận giấy khen của Sở giáo dục và đào tạo TP.HCM vì có thành tích xuất sắc trong công tác chuyên môn Tiểu học năm học 2022-2023.

10.3. Trung học cơ sở

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức các hội thi và tuyển chọn lực lượng HS tham gia thi cấp thành phố và quốc gia, bao gồm:

- Văn hay chữ tốt cấp thành phố: Có 01 học sinh đạt giải Nhì (Kiến thiết) và 01 học sinh đạt giải 3 (Lê Quý Đôn)
- Lớn lên cùng sách: Có 2 học sinh đạt giải khuyến khích (Á Châu , Lê Quý Đôn)
- Hội thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp Thành phố: Có 4 HS đạt giải (Nhì – Hai Bà Trưng; 03 giải ba : Bạch Đằng, Đoàn Thị Điểm)
- Hội thi “ Nét vẽ xanh” lần XXVI cấp Thành phố năm học 2022-2023: Có 02 giải: 01 giải nhì (THCS Colette) và 01 giải 3 (THCS Lê Quý Đôn)
- Hội thi Khéo tay kỹ thuật cấp thành phố: Có 3 HS đạt giải (giải Nhì: Lê Lợi; 02 giải Ba: Lê Quý Đôn, Colette)
- Thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố: Có 01 giải Nhì cá nhân (Lê lợi), 02 giải Nhì tập thể (Đoàn Thị Điểm; Kiến thiết), 01 giải Ba tập thể (Kiến thiết)
- Thể dục thể thao cấp Thành phố: Đạt 89 huy chương cấp thành phố: 27 Vàng, 27 Bạc, 35 Đồng.

- Cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai: Trường THCS Bàn Cờ đạt giải III cấp thành phố; 02 giáo viên trường Bàn Cờ tham gia thi cấp quốc gia, đạt giải khuyến khích.
- Giáo viên tham gia các hội thi cấp thành phố: Kỳ thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố: có 02 Giáo viên hạng Ba (Lê Lợi; Colette) và 02 Giáo viên được công nhận Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố năm học 2022-2023 (Lê Lợi).
- Tỷ lệ tốt nghiệp THCS: 3919/3922, tỷ lệ 99,92%.
- Kết quả đầu lớp 10 ở 3 nguyện vọng: 2770/3184 đạt tỷ lệ 87%, trong đó: Công lập: 2636/2975 đạt tỷ lệ 88,6%; Tư thục: 134/209 đạt tỷ lệ 64,1%.
- Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 vinh dự được nhận giấy khen của Sở giáo dục và đào tạo TPHCM vì có thành tích xuất sắc trong công tác chuyên môn bậc Trung học năm học 2022-2023.

10.4. Toàn ngành

- Hạng II cụm thi đua số 01 thành phố.
- Đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc.
- Phòng Giáo dục và Đào tạo đạt giải Ba Giải thưởng sáng tạo thành phố Hồ Chí Minh lần 3 năm 2023 với sản phẩm Phòng tư vấn tâm lý trực tuyến/trực tiếp.

11.Đánh giá chung

Toàn ngành đã rất quyết tâm, chung tay góp sức giữ vững chất lượng giáo dục, thực hiện hiệu quả triết lý giáo dục 5H: “Hạnh – Học – Hỏi – Hiểu – Hành” và xây dựng trường học hạnh phúc, đảm bảo 03 tiêu chí Yêu thương – An toàn – Tôn trọng. Bên cạnh các nội dung giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông, các trường đã nỗ lực đẩy mạnh giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức lối sống, giáo dục truyền thống, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống cho HS, góp phần giáo dục toàn diện HS, hun đúc nên lớp HS biết sống có trách nhiệm với bản thân, với gia đình, nhà trường và cộng đồng xã hội.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên Quận 3 đã không ngừng phát huy tính năng động, tính linh hoạt của người giáo viên để truyền thụ kiến thức cho học sinh. Chất lượng giáo dục luôn giữ vững và nhận được sự tin tưởng của xã hội. Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở ở khu vực trường học, thực hiện đúng các điều lệ, quy chế và các quy định của Ngành; quản lý nghiêm túc việc thực hiện chương trình, kế hoạch, nội dung và phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá xếp loại học sinh, đặc biệt là trong việc tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Toàn ngành luôn chủ động tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh, chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh, đổi mới đánh giá học sinh. Các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo; sinh hoạt theo chủ đề, chủ điểm, cùng các chương trình hoạt động ngoại khóa của nhà trường, tham quan học tập các di tích lịch sử địa

phương,... đã đem lại hiệu quả thiết thực trong giáo dục toàn diện học sinh đồng đều ở các mặt Đức, Trí, Thể, Mỹ.

Nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản trị trường học và trong các hoạt động dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh được triển khai mạnh mẽ, sử dụng sổ điểm điện tử; sử dụng các hệ thống thông tin quản lý, thống kê, báo cáo theo quy định. Ngoài ra, các trường đã thực hiện hệ thống quản lý dạy học trực tuyến, bước đầu đã đưa được hơn 450 bài học lên môi trường LMS.

Toàn ngành thực hiện tốt việc vận động cha mẹ học sinh hỗ trợ cho nhà trường trong công tác dạy và học, được sự hỗ trợ nhiệt tình của Cha mẹ học sinh, phối hợp tốt cùng BGH chăm lo cho CB-GV-CNV-HS.

11.1. Thuận lợi

Ngành GDĐT Quận 3 luôn nhận được sự quan tâm sâu sát, chỉ đạo kịp thời của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh, Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 3 trong việc đề ra các chủ trương, giải pháp thực hiện nhiệm vụ chính trị của toàn ngành; luôn được sự quan tâm, phối hợp, hỗ trợ tích cực của các ban ngành, đoàn thể, cấp ủy và chính quyền địa phương trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, môi trường thân thiện, mô phạm, giúp phát triển toàn diện HS.

Cha mẹ học sinh các trường trên địa bàn Quận 3 rất tin tưởng, quan tâm, hỗ trợ nhà trường chăm sóc, giáo dục HS, tạo được mối liên hệ chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng xã hội cùng chung tay giáo dục toàn diện HS. Các tổ chức, đơn vị cung cấp dịch vụ giáo dục cũng hỗ trợ cơ sở giáo dục trong công tác đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới phương pháp giáo dục HS, rất tích cực ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong giáo dục.

Việc ứng dụng CNTT trong các hoạt động quản trị trường học và giảng dạy, kiểm tra đánh giá đã trở thành một hoạt động thường xuyên của đội ngũ nhà giáo Quận 3, làm nền tảng cho những cải cách hành chính mạnh mẽ trong giáo dục.

Đội ngũ CBQL giáo dục, GV, nhân viên ngành GDĐT với tất cả tình thương và trách nhiệm đã tiếp tục phát huy truyền thống năng động, sáng tạo, chủ động, dám nghĩ, dám làm, tích cực đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp giáo dục, kiểm tra, đánh giá HS, góp phần quan trọng nâng cao chất lượng dạy và học của các nhà trường.

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 đẩy mạnh chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc công tác quản lý chuyên môn, hướng dẫn, kiểm tra công tác kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ. Nhờ đó, trong năm học vừa qua, các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc nề nếp dạy học, các hình thức dạy học tích cực được đầu tư thực hiện có hiệu quả.

Các trường thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, thực hiện đầy đủ công tác kiểm tra nội bộ nhà trường. Qua kiểm tra, các sai sót đã được phát hiện chấn chỉnh, các trường hợp sai phạm được xử lý kịp thời.

11.2. Khó khăn

- Với dân số tăng cơ học cao, hệ thống trường lớp của Quận 3 chỉ mới đảm bảo được chỗ học nhưng sĩ số HS/lớp tại một số ít trường còn cao, chưa đáp ứng được tất cả nhu cầu học 2 buổi/ngày. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học còn chưa được đầu tư đồng đều.

- Một số trường còn thiếu sân chơi TDTT, các phòng chức năng chưa đầy đủ trang thiết bị để có thể hỗ trợ cho việc học năng khiếu, hoạt động Câu lạc bộ sở thích, hoạt động ngoài lớp học.

- Công tác tuyển dụng giáo viên còn gặp khó khăn do không có ứng viên dự tuyển các môn Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học, Khoa học tự nhiên, Lịch sử Địa lý, tạo ra tình huống vừa thừa giáo viên vừa thiếu giáo viên.

- Chưa xây dựng được trường Chuẩn quốc gia ở bậc Tiểu học, THCS. Chưa xây dựng được Trường tiên tiến hiện đại.

- Việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở ở một số trường còn hạn chế, còn có đơn thư khiếu nại, tố cáo.

- Một số trường có sử dụng hệ thống LMS nhưng chưa phát huy hiệu quả.

11.3. Biện pháp khắc phục

Để thực hiện thành công nhiệm vụ, mục tiêu phát triển giáo dục đào tạo cần có sự quan tâm, đầu tư, chăm lo, đồng thuận của toàn xã hội; sự phối hợp, ủng hộ của các cấp, các ngành, các đoàn thể có liên quan, trong đó ngành GDĐT phải nêu cao vai trò chủ động, sáng tạo và quyết tâm cao.

Cần thực hiện tốt công tác kiểm tra, phòng ngừa và ngăn chặn kịp thời các hiện tượng tiêu cực; đẩy mạnh thực hiện hiệu quả Luật thực hiện dân chủ tại cơ sở, đồng thời làm tốt công tác thi đua, khen thưởng để động viên và tạo động lực thúc đẩy các hoạt động dạy và học.

Đẩy mạnh hơn nữa việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, điều hành nhà trường, trong hoạt động dạy và học. Tăng cường hơn nữa công tác truyền thông giáo dục để tạo được sự đồng thuận của toàn xã hội trong thực hiện các hoạt động đổi mới giáo dục tại địa phương.

Tham mưu với Sở giáo dục và đào tạo TPHCM đề xuất thành phố có cơ chế chính sách đặc thù để thu hút và giữ chân đội ngũ giáo viên các môn còn thiếu. Tổ chức lớp học ảo, hệ thống LMS bộ môn trên toàn quận để hỗ trợ các trường thiếu giáo viên.

Tiếp tục rà soát, tham mưu với Ủy ban nhân dân quận đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018, tiếp tục đầu tư các nguồn học liệu số, hệ thống quản lý học trực tuyến cho các trường trên địa bàn quận, tiến tới xây dựng 01 trường Tiên tiến hiện đại ở bậc Mầm non, 02 trường Chuẩn quốc gia ở bậc Tiểu học và THCS.

Phần II

NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở ngày 10 tháng 11 năm 2022, có hiệu lực từ ngày 01 tháng 7 năm 2023;

Căn cứ Chỉ thị số 17-CT/TU ngày 27 tháng 8 năm 2022 của Thành ủy Thành Phố Hồ Chí Minh về đẩy mạnh công tác chuyển đổi số và xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh;

Căn cứ Nghị quyết số 04/NQ-HĐND ngày 12 tháng 7 năm 2023 của Hội đồng Nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Nghị quyết quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023, phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 – 2024 của Sở giáo dục và đào tạo TPHCM;

Căn cứ sứ mệnh, tầm nhìn, giá trị cốt lõi, triết lý giáo dục của ngành giáo dục và đào tạo Quận 3:

- Sứ mệnh: Ngành GDĐT Quận 3 xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm để mỗi HS được phát triển toàn diện Đức, Trí, Thể, Mỹ.

- Tầm nhìn đến năm 2030: Xây dựng hệ thống các cơ sở giáo dục có chất lượng cao, tiệm cận khu vực; giáo dục HS có nền tảng nhân cách và trí tuệ của công dân toàn cầu nhưng vẫn đậm đà bản sắc văn hóa Việt Nam.

- Giá trị cốt lõi: Đam mê, đổi mới, sáng tạo, tự chủ, hội nhập, phát triển.

- Triết lý giáo dục: **5 chữ H**: Hạnh – Học – Hỏi – Hiểu – Hành.

Trên cơ sở những kết quả đạt được và khắc phục những hạn chế, tồn tại trong năm học trước, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các trường thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

Năm học 2023 - 2024, toàn ngành Giáo dục và đào tạo Quận 3 tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ, chủ trương, đường lối, chính sách lớn của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, của Thành ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân Thành phố; Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 3; triển khai Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, các Đề án, Nghị quyết quan trọng được Lãnh đạo Thành phố và Quận 3 thông qua; tiếp tục triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới theo lộ trình và Luật Giáo dục 2019. Trên cơ sở những kết quả đạt được và khắc phục những hạn chế, tồn tại trong năm học trước,

ngành Giáo dục và đào tạo Quận 3 xác định phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024 như sau:

1. Mục tiêu chung

Năm học 2023- 2024, toàn bậc THCS Quận 3 tiếp tục thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục 2021 - 2030, tầm nhìn 2045; đồng thời trên cơ sở những kết quả đạt được và khắc phục những hạn chế, tồn tại trong năm học trước, thực hiện hiệu quả chủ đề năm học 2023 - 2024 của ngành giáo dục và đào tạo thành phố ***“Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***, cụ thể như sau:

Tiếp tục hoàn thiện và vận dụng hiệu quả Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại các trường, góp phần đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giáo viên và học sinh, chú trọng thực hiện dân chủ, kỷ cương. Đẩy mạnh xây dựng “Trường học hạnh phúc” gắn với việc thực hiện nghiêm Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở, góp phần xây dựng môi trường học đường an toàn, thân thiện. Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, chính trị tư tưởng, pháp luật và truyền thống cho học sinh, gắn học sinh với các hoạt động của địa phương, của nhà trường. Đẩy mạnh chăm lo cho học sinh cả về thể chất và tinh thần.

Thực hiện chất lượng, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 ở lớp 1,2,3,4, 6,7,8 và tiếp tục thực hiện tốt chương trình phổ thông 2006 ở lớp 5, lớp 9; tham mưu Ủy ban nhân dân quận tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục địa phương, kiên trì mục tiêu giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ; giáo dục học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực, nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

Đẩy mạnh thực hiện các chương trình, đề án và nhiệm vụ chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước trong giáo dục; tiếp tục triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh; thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả các đề án của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh: Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”; Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 –2030”.

Tăng cường đổi mới kiểm tra đánh giá, đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng sau THCS một cách hiệu quả hơn. Tiếp tục nâng cao hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, giáo dục theo định hướng giáo dục STEM.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện CT GDPT 2018; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, hướng đến xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường tiên tiến hiện đại.

2. Nhiệm vụ cụ thể

2.1. Tăng cường phân cấp, phân quyền trong quản lý

Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền cho cơ sở giáo dục; tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục trên địa bàn Quận 3.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước, hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục các bậc học. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng hiện đại hóa, chuyển đổi số, sử dụng dữ liệu dùng chung; phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông.

2.2. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Năm học 2023 – 2024, toàn ngành tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng Đất học Quận 3 hạnh phúc, sáng tạo, lấy trẻ làm trung tâm”, tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Đối với bậc học mầm non, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ mầm non, tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; rà soát, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ để thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi. Xây dựng kế hoạch giáo dục, phát triển Chương trình nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn; ứng dụng giáo dục Steam (trải nghiệm và sáng tạo) hỗ trợ thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non; thực hiện thí điểm chương trình GDMN mới. Nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 3; xây dựng trường Mầm non Hoa Mai thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”, đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục

các trường mầm non ngoài công lập; xây dựng, nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia. Tiếp tục cùng thành phố triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025”.

Đối với bậc Tiểu học, triển khai Chương trình GDPT 2018 ở lớp 1, 2, 3, 4; nâng cao chất lượng thẩm định và lựa chọn sách giáo khoa đối với lớp 5; tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện tốt nhất Chương trình GDPT 2018 như chuẩn bị đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phương pháp giảng dạy. Đưa giáo dục STEM vào chương trình giảng dạy theo công văn số 1910/SGDĐT-GDTH ngày 24/4/2023 của Sở giáo dục và đào tạo TPHCM và công văn số 909/BGDĐT-GDTH của Bộ giáo dục và đào tạo về hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Toàn ngành tiếp tục thực hiện hiệu quả hình thức dạy học “học thông qua chơi”, tăng tính tương tác, hứng thú học tập cho học sinh.

Đối với bậc Trung học cơ sở, toàn ngành thực hiện có hiệu quả việc triển khai chương trình GDPT 2018 và sách giáo khoa mới theo lộ trình (lớp 8) và chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, SGK, trang thiết bị để dạy lớp 9 trong năm học 2024-2025; Kiên trì mục tiêu giáo dục toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”; Tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS; Tiếp tục triển khai dạy học trên nền tảng số, xây dựng học liệu số dùng chung.

Đối với công tác xây dựng xã hội học tập, toàn ngành tiếp tục thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các chương trình giáo dục tại trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên Quận 3, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; đáp ứng quyền được học tập của người học là trẻ học hòa nhập, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”, góp phần cùng Thành phố Hồ Chí Minh hoàn tất hồ sơ ứng cử tham gia Mạng lưới Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO, thực hiện đầy đủ cam kết xây dựng Thành phố học tập (là một thành phố cung cấp cho tất cả mọi người cơ hội học tập suốt đời, bất kể tuổi tác, giới tính, trình độ học vấn hay hoàn cảnh xã hội).

2.3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Tổ chức tuyển dụng bảo đảm số lượng và chất lượng (ưu tiên tuyển giáo viên các môn Âm nhạc, Mỹ Thuật, Công nghệ, Tin học); sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông giữa các cơ sở giáo dục bảo đảm hợp lý, khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ; nghiên cứu tham mưu với Sở giáo dục và đào tạo TPHCM xây dựng chính sách thu hút, tạo nguồn tuyển dụng giáo viên và hỗ trợ, tạo điều kiện để giáo viên yên tâm công tác.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

2.4. Tăng cường công tác chính trị, giáo dục quốc phòng an ninh đối với nhà giáo và học sinh

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng định hướng nghề nghiệp cho học sinh; tiếp tục xác định “xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh” là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng, chỉ đạo toàn ngành tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị, kịp thời truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tập thể, nhà giáo, người lao động tiêu biểu trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ, HS tiêu biểu trong học tập, rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt. Tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và kỹ năng tự xử lý cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường.

Tổ chức thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; tiếp tục quán triệt Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới; Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên, viên chức, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục có hiệu quả. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, cùng với các nội dung và hoạt động giáo dục khác giúp học sinh phát triển phẩm

chất, năng lực một các toàn diện, có đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và được định hướng nghề nghiệp.

2.5. Xây dựng mô hình trường học hạnh phúc

Toàn ngành thực hiện bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” do Sở giáo dục và đào tạo TPHCM ban hành; triển khai xây dựng “Đất học Quận 3 hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” đến tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 3 trong năm học 2023 – 2024, đẩy mạnh thực hiện triết lý giáo dục 5H của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 3: Hạnh – Học – Hỏi – Hiểu – Hành.

Các trường tiếp tục cụ thể hóa nội dung xây dựng “Trường học hạnh phúc” bằng những việc làm cụ thể, thiết thực để đổi mới, sáng tạo trong công tác dạy và học, tạo bước chuyển biến mới về nâng cao chất lượng giáo dục.

Các trường thực hiện nghiêm bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, trong đó nhấn mạnh yêu cầu giáo viên thay đổi trong hành vi ứng xử, trong quản trị cảm xúc khi tiếp xúc với đồng nghiệp, với học sinh, tạo môi trường học đường yêu thương, an toàn, tôn trọng. Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ GDĐT và Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT ngày 13/6/2018 của Sở GDĐT; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục và tăng cường sử dụng các biện pháp giáo dục trong các cơ sở giáo dục.

Tiếp tục phát huy những kết quả đạt được trong việc thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU góp phần giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho HS; mỗi HS có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”. Tất cả các cơ sở giáo dục phấn đấu thực hiện tốt các tiêu chí và đạt chứng nhận “Trường học Xanh”.

Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình phối hợp giai đoạn 2020-2025 giữa Quận đoàn 3 với Phòng Giáo dục và Đào tạo; tổ chức có hiệu quả hoạt động Đoàn, Đội nhằm góp phần giáo dục toàn diện HS, nhất là giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho HS; chú trọng bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, GV phụ trách công tác Đoàn, Đội trong các cơ sở giáo dục.

Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08 tháng 01 năm 2022 của Thủ tướng chính phủ phê duyệt Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương

trình Giáo dục phổ thông 2018 và tham gia đạt thành tích cao trong Hội khỏe Phù Đổng các cấp năm 2024.

Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục; kiện toàn và nâng cao năng lực nhân viên y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

Thực hiện thí điểm mô hình vinh danh học sinh của Sở giáo dục và đào tạo TPHCM tại các trường đã được lựa chọn và đăng ký thực hiện từ mô hình tuyên dương tại lớp, tuyên dương tại trường. Tạo môi trường để học sinh có thể thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân và thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch phối hợp số 5533/KH-BLĐT BXH-BGDĐT ngày 19/12/2019 giữa Bộ GDĐT với Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục MN, giáo dục phổ thông đến năm 2025; Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong HS.

Thực hiện Kế hoạch liên tịch số 01/KHLT-CAQ-PGD&ĐT ngày 19 tháng 6 năm 2023 về Chương trình phối hợp hoạt động giữa Công an Quận 3 và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 thực hiện mô hình “Cổng trường an toàn giao thông” năm 2023.

Tất cả các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung về công tác y tế trường học quy định trong Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học, Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 quy định về việc xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non. Phối hợp với ngành Y tế xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện công tác y tế trường học; tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn công tác y tế trường học.

Phối hợp với cơ quan Bảo hiểm Xã hội Quận 3, tiếp tục hướng dẫn, tuyên truyền thực hiện Bảo hiểm y tế HS, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của HS trong trường học. Phần đầu đạt tỷ lệ 100% HS tham gia BHYT (trong năm học 2022 – 2023 các trường chỉ đạt tỷ lệ 97,7%)

Triển khai Kế hoạch liên tịch số 1746/KHLT-BQLATTP-SGDĐT ngày 26/7/2023 của Ban Quản lý an toàn thực phẩm và Sở GDĐT về công tác bảo đảm an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2023 đến năm 2025. Tăng cường công tác kiểm tra an toàn vệ sinh thực phẩm tại các cơ sở giáo dục,

thực hiện công tác tập huấn về công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho các đối tượng có liên quan.

Ngành giáo dục và đào tạo tiếp tục thực hiện mô hình Phòng tư vấn tâm lý trực tuyến/trực tiếp dành cho học sinh quận 3 tại trang web <https://quan3.tamlyhocduong.org/>. Các trường chú trọng chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh, phát huy vai trò của tổ tư vấn, hỗ trợ HS trong mỗi trường, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động tư vấn học đường, không để xảy ra những sự cố đáng tiếc liên quan đến tâm lý của HS. Khuyến khích cụm trường hợp đồng với cán bộ, GV, chuyên gia có trình độ chuyên môn, chuyên nghiệp về tâm lý, có nghiệp vụ phù hợp đảm nhiệm vị trí tư vấn tâm lý cho học sinh các trường.

Các trường xây dựng và thực hiện tốt Kế hoạch hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa năm học 2023 - 2024; đảm bảo thực hiện đúng Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa của các cơ sở giáo dục và các nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa của Sở, Phòng.

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ GDĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh trong các cơ sở giáo dục. Các cơ sở giáo dục tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích HS tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp HS hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ; phối hợp tốt với địa phương và huy động các tổ chức trong và ngoài ngành Giáo dục tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao,... nhằm chăm lo, phát triển thể chất, tinh thần và tạo điều kiện thuận lợi để HS phát triển toàn diện.

Tiếp tục thực hiện tốt Kế hoạch phát triển hoạt động thể thao trong nhà trường nhằm bồi dưỡng, rèn luyện ý thức, hình thành thói quen luyện tập thể dục, thể thao thường xuyên và góp phần cải thiện thể trạng và tâm vóc cho HS Thành phố; đảm bảo thực hiện tốt Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2021, định hướng đến năm 2025 và Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

Chú trọng tổ chức chương trình phổ cập bơi an toàn và phòng, chống đuối nước, các tiết học thể thao tự chọn, hoạt động của các câu lạc bộ thể thao trường học, tập thể dục buổi sáng - giữa giờ, các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp toàn ngành cho HS, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp...

2.6. Hội nhập quốc tế trong giáo dục

Tăng cường công tác quản lý hoạt động của các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài và tổ chức kinh doanh dịch vụ giáo dục.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh; Chương trình “Dạy và học Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”;

Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện Chương trình Tiếng Anh tăng cường, Tiếng Pháp tăng cường, khuyến khích HS học và đạt các chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế; khuyến khích các trường MN tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh và hướng đến 100% HS được học Ngoại ngữ từ lớp Một; Khuyến khích các trường mở rộng việc dạy các ngoại ngữ khác như tiếng Pháp, tiếng Trung, tiếng Nhật, tiếng Hàn... tùy theo nhu cầu của học sinh và điều kiện cơ sở vật chất cũng như đội ngũ giáo viên của từng trường. Tổ chức và tham gia nhiều sân chơi ngoại ngữ (trực tiếp và trực tuyến), tạo điều kiện cho HS đẩy mạnh giao lưu văn hóa và ngôn ngữ.

Cố gắng thực hiện mô hình trường học chất lượng cao “trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” trên địa bàn Quận 3 nhằm góp phần trang bị cho học sinh các kỹ năng cần thiết để hội nhập quốc tế, trở thành công dân đáp ứng nhu cầu phát triển của Thành phố.

Tiếp tục thực hiện tốt kế hoạch 187/KH-UBND ngày 14 tháng 7 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Quận 3 về thực hiện đề án nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho HS trên địa bàn Quận 3 theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021-2030 nhằm thực hiện tốt đề án 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh, kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở GDĐT TPHCM về kế hoạch triển khai thực hiện đề án 762 và công văn 1807/SGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 6 năm 2021 về hướng dẫn triển khai dạy học Tin học cấp trung học theo chuẩn quốc tế.

Khuyến khích các trường chủ động giao lưu văn hóa và ngôn ngữ với các trường có học sinh quốc tế trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

2.7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

Toàn ngành tập trung thực hiện kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của Ngành giáo dục và đào tạo thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 (ban hành kèm theo quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24/5/2022 của Sở giáo dục và đào tạo TPHCM), Kế hoạch số 593/KH-UBND ngày 28 tháng 02 năm 2022 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai chương trình “Chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh” và đề án “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh” năm 2022; Quyết định số 06/QĐ-TTg ngày 06 tháng 01 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ việc chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08/03/2021 của Ủy ban Nhân dân TPHCM về đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 - 2030” và đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn Quận 3 theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 – 2030”.

100% đơn vị sử dụng hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành của Bộ GDĐT tại trang: <http://csdl.hcm.edu.vn> và trang Hệ thống quản lý thông tin giáo dục của Sở GDĐT TPHCM tại: <http://quanly.hcm.edu.vn>

Tiếp tục sử dụng hiệu quả các hệ thống quản trị của ngành: trang web, app tư vấn tâm lý học đường trực tuyến cho học sinh: <https://quan3.tamlyhocduong.org/>; trang web quản trị kiểm định chất lượng giáo dục của Sở giáo dục và đào tạo TPHCM <https://kiemdinh.hcm.edu.vn/>; trang web xây dựng xã hội học tập của Quận 3 <https://trungtamhoctapcongdongquan3.edu.vn/>. Xây dựng trang web quản trị thi đua khen thưởng của ngành giáo dục và đào tạo Quận 3 tại trang www.danhgia.gat.edu.vn

Các trường tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; cập nhật, bổ sung và phát triển trang thông tin điện tử tại đơn vị nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, thực hiện thông tin, công khai trong giáo dục theo qui định.

Tham gia cùng Sở giáo dục và đào tạo TPHCM xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, các cơ sở giáo dục tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm, hệ thống quản lý dạy học trực tuyến (LMS) giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện sử dụng chữ ký số hướng đến sử dụng hồ sơ điện tử theo qui định khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục. Tham gia cùng Sở giáo dục và đào tạo TPHCM xây dựng và phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến, học liệu số dùng chung cho các môn học của GDPT.

Ứng dụng tối đa CNTT trong các hoạt động quản lý giáo dục, đẩy mạnh sử dụng chữ ký số trong các hoạt động hằng ngày; thanh toán không dùng tiền mặt; tổ chức họp không giấy, chia sẻ tài nguyên số với nhau trong các hoạt động chuyên môn, các hoạt động hành chính.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục, quản trị nhà trường, ưu tiên phát triển phong trào dạy học lập trình cơ bản, lập trình tự động hóa (Scratch, Python, Arduino,...), đẩy mạnh hoạt động các câu lạc bộ STEM Robotics trong các trường nhằm tăng cường tư duy logic, tư duy máy tính, tư duy sáng tạo nhằm giải quyết các bài toán trong đời sống thực tiễn.

Toàn ngành đẩy mạnh sử dụng các nguồn học liệu số (hình ảnh, video, 3D, AR, VR, phòng thí nghiệm ảo, bài giảng số...), các phần mềm hỗ trợ dạy học trên máy vi tính, máy tính bảng; các thiết bị dạy học số trong và ngoài lớp học, hướng đến xây dựng lớp học thông minh, trường học thông minh, từng bước đẩy mạnh dạy học và kiểm tra đánh giá trực tuyến; tiếp tục nghiên cứu và áp dụng các giải pháp của Apple và Google trong GDĐT (Microsoft for Education, Apple for Education, Google for Education).

2.8. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục mầm non và GDPT; Thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục đảm bảo thực hiện có hiệu quả CT GDPT 2018

Triển khai các văn bản quy định của Bộ GDĐT về đầu tư, tăng cường, bổ sung, trang bị mới các loại thiết bị dạy học ở các ngành học, bậc học. Tăng cường kiểm tra công tác đầu tư, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục ngoài công lập nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập của các cơ sở.

Rà soát, tham mưu quy hoạch phát triển mạng lưới trường học trên địa bàn, thực hiện các giải pháp đẩy nhanh tiến độ thực hiện các dự án, đề xuất Kế hoạch đầu tư công trung hạn 2020-2025, cũng như phối hợp với các sở, ngành tham mưu trình cấp thẩm quyền tháo gỡ các khó khăn, vướng mắc nhằm phấn đấu hoàn thành công trình thi đua chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025): Công trình xây dựng 4.500 phòng học.

2.9. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục công lập

Tiếp tục hoàn thiện và tham mưu triển khai Đề án cơ chế tự chủ hoạt động các đơn vị sự nghiệp công lập Ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện tự đảm bảo chi thường xuyên trên địa bàn Thành Phố Hồ Chí Minh đến năm 2025. Thực hiện đổi mới cơ chế quản lý đối với các đơn vị sự nghiệp công lập theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 06 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập và Nghị định số 32/2019/NĐ-CP ngày 10 tháng 4 năm 2019 của Chính phủ quy định giao nhiệm vụ, đặt hàng hoặc đấu thầu cung cấp sản phẩm, dịch vụ công sử dụng ngân sách nhà nước từ nguồn kinh phí chi thường xuyên cung cấp các dịch vụ sự nghiệp công cả về tổ chức, nhân sự, tài chính, tài sản, phân phối thu nhập, hợp tác, liên doanh, liên kết.

Đẩy mạnh triển khai Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

2.10. Tăng cường công tác kiểm tra trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Tập trung kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 và việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018. Kiểm tra các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục.

2.11. Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành

Tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Triển khai và tham

gia phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

Tập trung cùng thành phố thực hiện các công trình thi đua chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025):

Chương trình giáo dục thông minh: Hoàn thiện “Nội dung Giáo dục thông minh trong Giáo dục phổ thông, Giáo dục thường xuyên theo hướng hiện đại”; Công trình 100% cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn Thành phố hoàn thiện hệ thống giáo dục số; Công trình xây dựng 50 trường học số.

Công trình xây dựng 4.500 phòng học: Đầu tư, chuẩn hóa và hiện đại cơ sở vật chất, góp phần thực hiện thành công chương trình GDPT 2018, nâng cao các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh, đáp ứng nhu cầu học tập của trẻ em trên địa bàn và yêu cầu đào tạo nhân lực trong thời kỳ mới; Phần đầu giai đoạn 2023 - 2025 toàn Thành phố đạt mục tiêu thực hiện công trình xây dựng 4.500 phòng học mới đưa vào khai thác sử dụng.

2.12. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Toàn ngành chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành. Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học.

Đẩy mạnh sử dụng trang thông tin Fanpage “Giáo dục Quận 3”, “Giáo dục STEM Q3”, góp phần truyền thông hiệu quả với cộng đồng về những nỗ lực của các trường trên địa bàn Quận 3.

2.13. Xây dựng xã hội học tập

Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận ban hành kế hoạch, bố trí kinh phí để triển khai có hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” (Đề án 1373), Kế hoạch 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của UBND Thành phố về thực hiện Đề án xây dựng XHHT giai đoạn 2021 - 2023 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Kế hoạch số 1968/KH-UBND ngày 13 tháng 5 năm 2023 của UBND Thành phố về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2021 - 2030” năm 2023. Tăng cường phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể để thực hiện tốt kế hoạch triển khai thực hiện Đề án 1373. Tiếp tục thực hiện nội dung số 3 và số 10 của Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021- 2030” giai đoạn 2021 - 2025. Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Đề án xây dựng XHHT tại địa phương, báo cáo Sở GDĐT theo quy định. Tập trung kiểm tra việc ban hành văn bản chỉ đạo, kế hoạch và hướng

dẫn thực hiện, kinh phí, công tác truyền thông, tổ chức phong trào thi đua xây dựng XHHT; thực hiện các chính sách thúc đẩy HTSD, xây dựng XHHT do trung ương và Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành. Kiện toàn và hướng dẫn nội dung hoạt động của Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT quận, phường.

Tăng cường công tác chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”; chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 44/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; Thông tư số 22/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập; phối hợp với Hội Khuyến học tổ chức đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” (tổ dân phố), “Đơn vị học tập”; Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030”

Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND quận triển khai hoạt động sau khi được công nhận thành viên mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO; xây dựng kế hoạch phối hợp với các sở, ban ngành, đoàn thể triển khai xây dựng thành phố học tập thực chất, hiệu quả.

Tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2023 theo kế hoạch của Bộ GDĐT. Tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024 với các hoạt động thiết thực, hiệu quả. Triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động xây dựng xã hội học tập. Phát triển kho dữ liệu số và các khóa học trực tuyến, tiếp tục triển khai mô hình trung tâm học tập cộng đồng Quận 3 trực tuyến.

2.14. Nâng cao hiệu quả công tác khảo thí, kiểm định chất lượng giáo dục

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Tiếp tục tổ chức tốt, nghiêm túc, an toàn, hiệu quả các kỳ khảo sát, thi học kỳ an toàn, chất lượng. Tổ chức tốt các Kỳ thi tuyển chọn học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học và tham gia hiệu quả các kỳ thi của Thành phố để tạo sân chơi cho học sinh rèn luyện, phát huy tư duy, năng lực, năng khiếu và sức sáng tạo.

Tiếp tục hoạt động tự đánh giá bảo đảm đúng quy trình để nâng cao chất lượng báo cáo tự đánh giá, chú trọng việc cải tiến chất lượng trong và sau quá trình tự đánh giá báo cáo. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường Chuẩn quốc gia tại các trường mầm non ngoài công lập. Rà soát đăng ký kiểm định lại đối với các trường đã đủ 5 năm.

Tham mưu UBND Quận đầu tư, trang thiết bị cho Trường TH Trương Quyền và Trường THCS Đoàn Thị Điểm để xây dựng thành công trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2022 - 2025.

Hỗ trợ trường Mầm non Hoa Mai thực hiện kế hoạch xây dựng Đề án trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” theo Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Đăng ký đánh giá ngoài năm học 2023 – 2024:

STT	TÊN TRƯỜNG	THỜI GIAN ĐĂNG KÝ	ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN	
			KĐCL	CQG
1	MN Tây Úc	Tháng 12/2023	X	
2	MN Hải Yến	Tháng 01/2023	X	
3	MN TTC Cao cấp Sài Gòn	Tháng 02/2023	X	
4	MN Sương Mai	Tháng 02/2023	X	
5	TH Mê Linh	Tháng 10/2023	X	
6	TH Trương Quyền	Tháng 04/2023	X	X
7	THCS Thăng Long	Tháng 10/2022	X	
8	THCS Bàn Cờ	Tháng 10/2023	X	
9	THCS Colette	Tháng 10/2023	X	

3. Hệ thống chỉ tiêu năm học 2023 – 2024

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường: Nhà trẻ: 34%; Mẫu giáo: 93%; Trẻ 5 tuổi: 99,5%; Trẻ 6 tuổi vào học Lớp 1: 100%; 100% trẻ em Quận 3 học hòa nhập được đến trường.
2. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: Mầm non 99%; TH 100%; THCS: 75%.
3. 100% các trường MN, TH, THCS đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.
4. 100% các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; thực hiện thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới đạt hiệu quả. Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, năm thứ 3. 100% các trường TH tiếp tục thực hiện hiệu quả mô hình “Học thông qua chơi”, trải nghiệm sáng tạo.
5. Phấn đấu tăng tỷ lệ trường mầm non ngoài công lập thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục đạt 50%; xây dựng trường TH Trương Quyền đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1 trong năm học 2023-2024; xây dựng trường Mầm non Hoa Mai thực hiện chương trình “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” từ đầu năm học 2024-2025.
6. 100% các trường Mầm non tổ chức cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh; 100% HS từ 6 tuổi được học ngoại ngữ (Không kể học sinh học hòa nhập).

7. 100% học sinh khối lớp 3, 4, 5 được học Tin học; Tiếp tục phấn đấu có 40% học sinh tham gia học tin học theo chuẩn quốc tế và 20% học sinh đạt chứng chỉ tin học quốc tế; 80% giáo viên dạy tin học được chuẩn hóa, đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế.
8. 100% giáo viên MN, TH, THCS nghiêm túc vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực; dạy học STEM; 100% các trường THCS đưa giáo viên, học sinh đến sinh hoạt thường kỳ tại Phòng STEM Quận 3. 100% các trường MN, TH, THCS tích hợp, lồng ghép dạy học STEM trong các giờ học và sinh hoạt Câu lạc bộ STEM tại trường, có ít nhất 03 hoạt động bên ngoài lớp học theo định hướng giáo dục STEM trong mỗi học kỳ.
9. 100% các trường THCS áp dụng hệ thống LMS, phối hợp hiệu quả giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến. Phấn đấu đạt 15% (TH) và 17,5% (THCS) tỉ trọng tối thiểu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến.
10. 100% HS Lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.
11. 99% HS THCS đủ điều kiện để xét tốt nghiệp THCS; 85% HS lớp 9 trúng tuyển vào lớp chuyên, trường chuyên và trung học phổ thông công lập theo 3 nguyện vọng.
12. Tiếp tục duy trì kết quả đạt được trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp THCS và các hội thi do sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức.
13. 100% HS tham gia bảo hiểm y tế.
14. 100% giáo viên có chữ ký số, VNeID mức độ 2.
15. 100% các trường thanh toán không dùng tiền mặt.
16. 100% các trường TH, THCS hoàn thành bộ sách “Lịch sử hình thành và phát triển Đất học Quận 3”

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2022-2023 và nhiệm vụ năm học năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường căn cứ điều kiện cụ thể tại đơn vị xây dựng kế hoạch năm học 2023-2024 với những nội dung và biện pháp cụ thể, tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, khuyến khích đội ngũ không ngừng đổi mới sáng tạo trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, góp phần thực hiện hiệu quả, không ngừng thi đua dạy tốt, học tốt, quản lý tốt trường học trên Đất học Quận 3./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT TP.HCM;
- BTV Quận ủy, TT.UBND Q3;
- Ban Tuyên giáo Q3;
- Quận đoàn 3;
- BLĐ Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Trường MN, TH, THCS và đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, C.TTĐT.

TRƯỞNG PHÒNG

Phạm Đăng Khoa